



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по научной работе и  
инновациям

Ашурбеков Н.А.

2019 г.



**ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

Основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по  
направлению **45.06.01 – Языкознание и литературоведение**

Направленность (профиль): Литературоведение

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

Квалификация (степень) выпускника:

**«Исследователь. Преподаватель – исследователь»**

Статус дисциплины: **Вариативная**

Махачкала

2019

Программа педагогической практики составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль: Литературоведение), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30.07.2014 г., № 903

Составитель:

д.ф.н, профессор кафедры русской литературы Мазанаев Ш.А., к.ф.н, доцент кафедры русской литературы Ширванова Э.Н.

Программа практики одобрена:

на заседании Ученого совета филологического факультета от «27» июня 2019г., протокол № 10.

Председатель Совета Ш.А. Мазанаев Мазанаев Ш.А.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «26» июня 2019г., протокол № 10.

Председатель Т.И. Магомедова Магомедова Т.И.

Согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры

«03» 07 2019 г. Э.Т. Рамазанова Рамазанова Э.Т.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы»  
ДНЦ РАН А.Т. Акамов Акамов А.Т.



## **Аннотация программы педагогической практики**

Педагогическая практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная педагогическая практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель, руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Педагогическая практика реализуется подготовкой учебных материалов, осуществлением конструктивной деятельности, связанной с проведением занятий и проводится на филологическом факультете ДГУ.

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся:

- построения учебного процесса на всех и этапах литературоведческого образования, включая высшее, послевузовское и дополнительное профессиональное образование;
- по овладению современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
- подготовки учебных материалов и осуществления конструктивно-планирующей деятельности, связанной с проведением занятий.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Педагогическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных(УК-1, УК-5),  
обще профессиональных компетенции выпускника аспирантуры (ОПК-1, ОПК-2),  
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5).

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской

деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.

## **1. Цели педагогической практики**

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Целями практики по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение являются:

- содействие становлению профессиональной компетентности специалиста, определяющей его способность решать профессиональные задачи обучения в высшей школе;
- закрепление знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и умений, составляющих основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **2. Задачи педагогической практики**

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач; – методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала,
- разнообразными образовательными технологиями.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО** В соответствии с ФГОС ВО по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение раздел основной образовательной программы «Практика» является обязательным.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, навыки и умения, составляющие основу педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Педагогическая практика в системе ООП ВО аспирантуры входит в цикл «М3. Практика и научно-исследовательская работа». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП магистратуры, необходимых при прохождении данной практики:

«Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» – «Методика преподавания литературы в школе», на цикле программ «Б1. Вариативная часть», а также дисциплин ПОП магистратуры «М0. Базовая часть» «Педагогика и психология высшей школы», «М0. Вариативная часть» «Методика преподавания литературы в высшей школе».

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен предусматривать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей;</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в из-бранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы) их решения.;</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в из-бранной сфере научной деятельности;</p> <p>Владеть: инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологии</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>Уметь: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин филологических наук ;</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-1	владение профессиональными знаниями в области теории и истории литературы, современного состояния литературоведения, новых движений литературоведческой науки	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>теорию литературы и основы текстологии в объеме программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать теоретико-литературный материал на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками проведения литературоведческих исследований в области теории литературы и текстологической подготовки литературных</p>

		памятников
ПК-2	способность ориентироваться в основных литературных эпохах и литературных направлениях, интерпретировать содержание и специфические особенности художественного текста	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные проблемы изучения древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в отечественном литературоведении – основные особенности развития русской литературы XIX века в интерпретации литературоведов – основные особенности развития русской поэзии, прозы, драматургии конца XIX - первой половины XX века и их интерпретацию в трудах отечественных и зарубежных исследователей – основные тенденции развития русской литературы второй половины XX - начала XXI века;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять к анализу литературного произведения литературоведческий и литературно- критический подход.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа произведений древнерусской литературы и русской литературы XVIII века с учетом их рецепции отечественным литературоведением – приемами анализа текста произведений классической русской литературы – приемами и методами анализа русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении – приемами и методами анализа литературного текста</p>
ПК-5	информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение элек-тронными словарями и каталогами	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования электронных библиотек и информатических интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика в системе ОПОП аспирантуры входит в цикл «Б2. Практика. Б2.1. Педагогическая практика». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата, ОПОП магистратуры, необходимых при прохождении данной практики:

«Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть» – «Методика преподавания литературы в школе», на цикле программ «Б1. Вариативная часть», а также

дисциплин ОПОП магистратуры «М0. Базовая часть», «Педагогика и психология высшей школы», «М0. Вариативная часть», «Методика преподавания литературы в высшей школе».

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем практики – 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Педагогическая практика проводится на 2 курсе (2 недели) – семестр 1

## 2. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая сам. работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторные/ контактная	СРС	
1	Подготовительные этап: проведение установочной конференции на факультете; Встреча с руководством кафедры, ознакомительная лекция; разъяснение целей и задач научно-педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все аспиранты, методисты факультета.	4	4		
2	Экспериментальный этап: ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам .	4	4		
3	Научно-исследовательская работа: 1. Планирование учебной и внеаудиторной работы по литературе. 2. Взаимопосещение и анализ занятий.	60	30	30	
4	Аттестация по итогам: - планы, конспекты Проведенных занятий и фрагментов проведенных занятий; - методический анализ одного из занятий, проведенного другим аспирантом; - отчет аспиранта по педагогической практике. По итогам практики выставляется оценка	40	16	24	Зачет с оценкой по итогам отчета практики
	Итого	108	54	54	

## 8. Формы отчетности по практике

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая деятельность охватывает следующие виды работ:

- подготовка учебных материалов и осуществление конструктивно-планирующей деятельности;
- проведение занятий;
- взаимопосещение и анализ занятий своих сокурсников;
- точное отражение хода практики в ежедневных записях в дневниках практиканта.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике.

Отчет проверяет и подписывает руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

На первой неделе – ознакомление с группой, в которой предстоит работать в качестве преподавателя литературы.

Занятия планируются и проводятся под руководством методиста или преподавателя группы. Аспиранты заранее составляют план занятия, готовится соответствующая наглядность. Преподаватель или методист заранее проверяют план занятия и вносят соответствующие коррективы. После этого аспирант дает урок. Присутствуют на уроке и однокурсники-стажеры, которые также участвуют в анализе проведенного занятия. Каждое занятие оценивается преподавателем или методистом. Методист или преподаватель предмета выставляет оценки за каждое проведенное аспирантом занятие.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы; Уметь: применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ; Владеть: приемами и методами подготовки

		научных докладов по теме исследования, аннотаций, тезисов; формами владения дискуссии по представленному сообщению, навыками оппонентского выступления
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: различные методики подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий Уметь: применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: специфику литературы изучаемого периода и конкретно предлагаемые для анализа тексты; Уметь: анализировать художественный текст, творчество писателя; Владеть: современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основные этапы и процессы развития отечественной литературы и критики, понимать значение их опыта для практики; Уметь: ориентироваться в литературном процессе; уметь воспринимать романы отдельных писателей как часть единого литературного и общекультурного процесса; Владеть: знаниями в области истории русского романа XIX века как важнейшей части общекультурного, филологического и профессионального багажа филолога
ПК-1	владение профессиональными знаниями в области теории и истории литературы, современного состояния литературоведения, новых движений литературоведческой науки	ЗНАТЬ: теорию литературы и основы текстологии в объеме программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. УМЕТЬ: анализировать теоретико-литературный материал на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. ВЛАДЕТЬ: навыками проведения литературоведческих

		исследований в области теории литературы и текстологической подготовки литературных памятников
ПК-2	способность ориентироваться в основных литературных эпохах и литературных направлениях, интерпретировать содержание и специфические особенности художественного текста	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные проблемы изучения древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в отечественном литературоведении – основные особенности развития русской литературы XIX века в интерпретации литературоведов – основные особенности развития русской поэзии, прозы, драматургии конца XIX - первой половины XX века и их интерпретацию в трудах отечественных и зарубежных исследователей – основные тенденции развития русской литературы второй половины XX - начала XXI века;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять к анализу литературного произведения литературоведческий и литературно- критический подход.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа произведений древнерусской литературы и русской литературы XVIII века с учетом их рецепции отечественным литературоведением – приемами анализа текста произведений классической русской литературы – приемами и методами анализа русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении – приемами и методами анализа литературного текста</p>
ПК-5	информационно-технологическая компетенция – владение компьютерными технологиями, поиск информации в сети Интернет, владение элек-тронными словарями и каталогами	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области филологии</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выбирать необходимые методы и оборудование для проведения исследований; работать с научно-технической информацией</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования электронных библиотек и информатических интернет-ресурсов, соответствующих пакетов программного обеспечения</p>